



**План работы  
с обучающимися  
испытывающие трудности в обучении 9 класса  
по подготовке к ГИА  
В 2024-2025 учебном году**

**Барнаул, Алтайский край 2024**

**Цель:** организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Задачи:**

- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход;
- формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха;
- педагогическая поддержка учителя-предметника.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование списка учащихся 9 -х класса к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ выявление детей, испытывающих те или иные познавательные и личностные трудности, формирование базы данных по слабоуспевающим учащимся	до 01.10.2024	Зам. директора по УР; учителя-предметники
2.	Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА	график консультаций	Учителя-предметники
3.	Контроль за посещением консультаций по учебным предметам	в течение года	Администрация Классные руководители
4.	Проведение тренировочных тестирований по диагностике уровня готовности обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации	в течение года	Зам. директора по УР; учителя-предметники
5.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные	в течение года	Администрация, учителя-предметники

	результаты по итогам тренировочного тестирования		
6.	Включение в домашние задания заданий из КИМов	в течение года	Учителя-предметники
7.	Проведение еженедельного контроля знаний учащихся испытывающих трудности в обучении, проверка выполнения домашнего задания	в течение года	Учителя-предметники
8.	Информирование родителей учащихся из «группы риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий	в течение года	Классные руководители
9.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями (законными представителями) о состоянии учебы, информирование о результатах работ.	в течение года	Учителя-предметники
10.	Проведение родительских собраний	в течение года	Администрация Классные руководители
11.	Оказание психолого-педагогической помощи, консультирование	в течение года	Администрация, Классные руководители педагог-психолог социальный педагог
12.	Собеседование с учителями-предметниками о состоянии дел у учащихся испытывающих трудности в обучении по результатам проведенных тренировочных работ.	по итогам работ	Зам. директора по УР;
13.	Корректировка плана работы по подготовке к ГИА	по мере необходимости	Зам. директора по УР;
<b>«Разработка механизмов учета особых образовательных потребностей учащихся»</b>			
15.	Семинар-практикум «Психофизиологические проблемы школьной неуспешности»	Октябрь	Зам. директора по УР; педагог-психолог

16.	Встреча 1. Мотивационные проблемы слабоуспевающих учащихся	Ноябрь	Зам. директора по УР; Педагог-психолог Классный руководитель
17.	Семинар-практикум «Ребенок не хочет учиться. Что делать?»	Декабрь	Педагог-психолог
18.	Анализ результатов обученности слабоуспевающих учащихся (по итогам 3 четверти)	Март	Зам. директора по УР
19.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) слабоуспевающих учащихся	По запросу ППк, совета профилактики в течение года	Зам. директора по УР; Педагог-психолог Классный руководитель
20.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	В течение года	Педагог-психолог
21.	Анализ результатов обученности слабоуспевающих учащихся (по итогам 4 четверти и учебного года)	Май	Зам. директора по УР