**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**СЕНТЯБРЬ**

Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модули** | **01-06** | **09-13** | | | | **16-20** | | | **23-27** | | **30.09.** |
| **1.** | **Общешкольные дела** | **02**-Торжественная линейка «Первый звонок» | 1.Разработка (обновление) схемы-маршрута «Дом-школа-дом»;  2.Проведение классных часов, профилактических бесед по темам:  «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму». | | | | 1.Вовлечение во внеурочную деятельность, доп. Образование 2. Вовлечение в использование образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» | | | 1.Операция «Подросток»  2.Экологическая акция «Очистим планету от мусора!», 5-11 классы | |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  | | | |  | | |  | |  |
|  | Проведение линейки по понедельникам | | | | | | | | | | |
|  | *Отметка о выполнении* |  | |  | | |  | | |  | |  |
| **2.** | **Внешкольные мероприятия** | **03-**День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  **8 сентября** — Международный день сохранения грамотности |  | | | |  | | |  | |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  | | | |  | | |  | |  |
|  | Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях разных уровней | | | | | | | | | | |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  | | |  | | |  | |  | |
| **3.** | **Классное руководство** | **01-**Единый классный час «День знаний» | 1.Составление социального паспорта класса  2.Заполнение базы данных по классу.  3.Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение  конфликтов) | | 1.Регистрация на сайте ВФСК «ГТО»  2.Осенний День Здоровья.  3.2024 год- Год семьи.  Информационные часы (1-9 классы) | | |  | | | Индивидуальные беседы с обучающимися в целях коррекции поведения. | |
|  | Контроль посещаемости, внешнего вида, организация дежурства по классу, работа с классным журналом, организация питания (ежедневно) | | | | | | | | | | |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  | | | |  | | |  | |  |
| **4.** | **Школьный урок** | Урок «День Знаний» 2 сентября | Уроки в рамках «Недели безопасности»:  Всероссийский урок МЧС-урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций,в том числе массового пребывания людей, адаптации после  летних каникул. | | | | Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год | | |  | |  |
| Еженедельное прослушивание государственного Гимна РФ | | | | | | | | | | |
| **5.** | **Внеурочная деятельность** | . **05** – «Россия - мои горизонты» (6-9 класс) Вовлечение во внеурочную деятельность | **09-**«Разговоры о важном»  **12** - «Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | | | **16** - «Разговоры о важном»  **19** - «Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | | **23**- «Разговоры о важном»  **26** -«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | **30**-«Разговоры о важном» |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  | | | |  | | |  | |  |
| **6.** | **Профориентация** | **Просмотр** онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | Беседы по теме: Все работы хороши-выбирай на вкус» (1-4 классы)  «Профессия- и призвание» (5-8 кл)  «Мотивы выбора профессии»(9 кл) | | | | **Просмотр** онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | | |  | |  |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  | | | |  | | |  | |  |
| **7.** | **Самоуправление** |  | Организация дежурства по классу(ежедневно) | | | | | | | | | |
| 1.Вовлечение и приём обучающихся в «Движение первых»  2.Делегирование обучающихся для работы в Совете обучающихся  3.Делегированиеобучающихсядля работы в центре детских инициатив (5-9 классы) | «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета  (5-9кл.) | | | | Проверка внешнего вида обучающихся.  Организация дежурства по классу, распределение поручений, обучение обязанностям. | | | Заседание Совета старшеклассников (5-9 кл.) | |  |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  | | | |  | | |  | |  |
| **8.** | **Предметно-пространственная среда** | Событийный дизайн - оформление  пространства проведения конкретных событий  (праздников, церемоний, торжественных линеек,  творческих вечеров, выставок, собраний,  конференций и т. п.). | Оформление классного уголка | | | | Трудовые десанты по уборке школьной территории (2-9 кл.) | | |  | | Уход за растениями в кабинетах и на клумбах школы |
| **9.** | **Социальное партнерство** | Организация экскурсий | Осенний кросс (спортивные клубы города) | | | |  | | |  | |  |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  | | | |  | | |  | |  |
| **10.** | **Профилактика, безопасность** | **03-**«День солидарности в борьбе с терроризмом», (классные часы, беседы). | 1.Социально-психологическое тестирование (7-9 кл.) | | | | Мероприятия Недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма | | | 1.Совет профилактики  2. Оформление классных уголков наглядной агитацией на темы: «О противодействии терроризму», «Знай и соблюдай», «Правила дорожной безопасности» | |  |
|  |  | Проведение «минуток безопасности» (ежедневно) | | | | | | | | | | |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  | | | |  | | |  | |  |
| **11.** | **Работа с родителями** | 1.Составление социального паспорта.  2. Организация горячего питания. | Вовлечение в использование образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» | | | | Информационное оповещение через школьный сайт, Ватсап, Телеграмм | | |  | |  |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  | | | |  | | |  | |  |
| **12.** | **Школьные медиа** | Информирование детской, родительской и педагогической общественности через официальный сайт школы <https://shkola56barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> ;Telegram-канал; школьную интернет-группу по воспитательной работе в ВК. | | | | | | | | | | |
| **13.** | **Школьный музей** | Мероприятия согласно Плану работы школьного музея | | | | | | | | | | |

**ОКТЯБРЬ**

Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Наша безопасность»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Модули** | | **01-04** | | | | **7-11** | | **14-18** | **21-25** | | | **28-31** | |
| **1.** | | **Общешкольные дела** | | **04**-День учителя в школе (акция: «Примите наши поздравления») | | | | 1).Мероприятия в рамках Месячника антитеррористической и противопожарной безопасности «Наша безопасность»:  Беседы-инструктажи «Поведение в случае возникновения пожара» | | **1.**День отца  **2.**Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  **3.**Викторина:  «Красная книга Алтайского края», 5-7 классы;  **4.**14.10-18.10. - Посещение выставки «Терроризм-угроза обществу» в школьной библиотеке |  | | | Участие в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних (на каникулах) | |
| Проведение линейки по понедельникам | | | | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* | |  | | | |  | |  |  | | |  | |
| **2.** | | **Внешкольные мероприятия** | | **1)1 октября** Международный день пожилых людей (подготовка и поздравление бабушек, дедушек)  2) Международный день музыки | | | |  | |  |  | | |  | |
| *Отметка о выполнении* | |  | | | |  | |  |  | | |  | |
| **3.** | | **Классное руководство** | | **04-**день защиты животных  Акция: **«Доброе сердце»**  (сбор корма для животных) | | | |  | |  | 1.Индивидуальные беседы с обучающимися в целях коррекции поведения.  2.Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов). | | |  | |
| Контроль посещаемости, внешнего вида, организация дежурства по классу, работа с классным журналом, организация питания (ежедневно) | | | | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* | |  | | | |  |  | | |  | | |  |
|  | |
| **4.** | | **Школьный урок** | | **04**-День гражданской обороны  (5-9 кл.)  Тематический урок подготовки детей  к действиям в условиях экстремальных  ситуаций:  «Выживание во время стихийных бедствий, аварий и катастроф». Игровые мероприятия. | |  | | | | Просмотр презентаций по теме: «Пожарная безопасность» | | **25-**Мероприятия в рамках Международного дня школьных библиотек - библиотечные уроки (1-4 кл.). | | | Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год |
| *Отметка о выполнении* | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | | Еженедельное прослушивание государственного Гимна РФ | | | | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* | |  | | |  | |  | | |  | | |  |
| **5.** | | **Внеурочная деятельность** | | **03**- «Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | | **07**-«Разговоры о важном»  **10** - «Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | **14**-«Разговоры о важном»  **17**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | | **21**-«Разговоры о важном».  **24** - «Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | |  |
| *Отметка о выполнении* | |  | | |  | |  | | |  | | |  |
| **6.** | | **Профориентация** | | Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (6-9кл) | | | **Просмотр** онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | |  | | |  | | |  |
| *Отметка о выполнении* | |  | | |  | |  | | |  | | |  |
| **7.** | | **Самоуправление** | | Рейд по проверке внешнего вида обучающихся  Ведение портфолио с обучающимися класса  Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | | |  | |  | | | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | | | Работа в соответствии с обязанностями |
| *Отметка о выполнении* | |  | | |  | |  | | |  | | |  |
| **8.** | | **Предметно-пространственная среда** | | 1.Мероприятия в рамках Всемирной недели космоса (конкурсы рисунков, беседы, викторины)  (1-4 кл.)  2. Выставка творческих работ «Мы любим спорт и ГТО!» (1-6 классы). | | | «Золотая осень»: Фотоконкурс.  Праздник «Краски осени». | |  | | | 1.Оформление стендов в классах по теме «Буллинг-это не детская шалость», «Невидимый буллинг»  2.Конкурс плакатов «Мы против буллинга» ( 5-9 классы) | | | Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы |
| *Отметка о выполнении* | |  | | |  | |  | | |  | | |  |
| **9.** | | **Социальное партнерство** | |  | | |  | |  | | |  | | | Международный день школьных библиотек (школьная и городские библиотеки) |
| *Отметка о выполнении* | |  | | |  | |  | | |  | | |  |
| **10.** | | **Профилактика, безопасность** | | Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы по профилактике буллинга и т.п.) | | | 1.Социально-психологическое тестирование (7-9 кл.) | | Проведение мониторинга социальных сетей обучающихся на предмет маркеров суицидального поведения. (1-9 классы) | | | 1.Совет профилактики.  2.Участие в мероприятиях по противопожарной тематике:  викторина «Пожароопасные предметы» (1-4 кл);  беседы: «Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров», «Первичные средства тушения пожара» (5-9кл) | | | Всероссийский урок безопасности школьников в интернет.  Проведение комплекса мероприятий(инструктажи, классные часы, беседы, викторины) по безопасному поведению детей на железнодорожном транспорте в рамках профилактической акции  «Осенние каникулы». |
|  | | *отметка о выполнении* | |  | | |  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | Проведение «минуток безопасности» (ежедневно) | | | | | | | | | | | |
| **11.** | | **Работа с родителями** | | Индивидуальная работа с родителями и детьми, требующими особого внимания.  Ознакомление родителей с реализацией комплекса ВФСК ГТО | | | Информационное оповещение через школьный сайт,  Ватсап, Телеграмм, Сферум  Рассмотрение на родительских собраниях вопросов о  пожарах по причине детской шалости с огнем. Беседа:  «Вопросы обеспечения безопасности детей» | |  | | | |  | |  |
| *Отметка о выполнении* | |  | | |  | |  | | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  |
| **12.** | | **Школьные медиа** | | Информирование детской, родительской и педагогической общественности через официальный сайт школы <https://shkola56barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> ;Telegram-канал; школьную интернет-группу по воспитательной работе в ВК. | | |  | |  | | | |  | |  |
| **13.** | | **Школьный музей** | | Мероприятия согласно Плану работы школьного музея | | |  | |  | | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  |

**НОЯБРЬ**

месячник по воспитанию культуры толерантности и межнационального согласия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модули** | **04-08** | **11-15** | **18-22** | **25-29** | **30.11.** |
| **1.** | **Общешкольные дела** | **04**-Мероприятия ко Дню народного единства (классные часы, беседы, викторины) | 1.День правовой защиты детей. 2.Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | Международный день толерантности | Акция «Подарок для мамы» | **30** — День Государственного герба Российской Федерации |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
|  | Проведение линейки по понедельникам | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Внешкольные мероприятия** |  | **8 ноября**-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |  |  | Последнее воскресенье ноября–Участие в акции, посвященной Дню матери.  30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Классное руководство** | Классный час «4 ноября – День народного единства» | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | Индивидуальные беседы с обучающимися в целях коррекции поведения. | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:  -дискуссии на темы  «Ценностные ориентиры молодых»  «Национальность без границ». |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
|  | Контроль посещаемости, внешнего вида, организация дежурства по классу, работа с классным журналом, организация питания (ежедневно) | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Школьный урок** | Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год | Готовимся к экзамену ОГЭ (9 кл) | Предметная неделя естественно-математического цикла (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.) (5-9 кл.) |  |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
|  | Еженедельное прослушивание государственного Гимна РФ | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Внеурочная деятельность** | **05**-«Разговоры о важном»  **07**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | **11**-«Разговоры о важном»  **14**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | **18**-«Разговоры о важном»  **21**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | **25**-«Разговоры о важном»  **28**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Профориентация** |  | **Просмотр** онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | Тестирование обучающихся 9 классов «Склонности и профессиональная направленность» | Беседа по теме: «В мире профессий»,  «Роль знаний в мире профессий»,  «Сотвори своё будущее»  (1-9 кл) |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Самоуправление** | Контроль за внешним видом учащихся | Изготовление подарков мамам (1-7 кл). | Рейд «Школьная форма» | Заседание Совета старшеклассников (5-9 кл) | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **8.** | **Предметно-пространственная среда** | Событийный дизайн - оформление  пространства проведения конкретных событий  (праздников, церемоний, торжественных линеек,  творческих вечеров, выставок, собраний,  конференций и т. п.). | Конкурс рисунков по теме «Территория детства» (1-4 классы) |  |  | Уход за растениями в кабинетах |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Социальное партнерство** | Участие в совещаниях, вебинарах, районных  конференциях, круглых столах, семинарах |  |  |  |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **10.** | **Профилактика, безопасность** |  | Инструктаж о правилах поведения на осенних водоёмах  Беседы по теме: «Соблюдение ПДД» | 1.День правовой защиты детей.  2. Мероприятия в рамках международного Дня толерантности | Совет профилактики | Неделяпсихологии:  -классные часы «Полезные навыки, как владеть собой» (10 класс);  психологический марафон «Путь к себе» (8–9-й класс);  -квест «Наш дружный класс» (1–4-й класс);  -мастер-класс «Разрешаем конфликт» (5–7-й класс); |
|  |  | Проведение «минуток безопасности» (ежедневно) | | | | |
|  | *Отметка о выполнении* |  | | | | |
| **11.** | **Работа с родителями** | Родительское собрание (по планам кл.рук.) с освещением вопроса «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков» (5-9 классы) |  | Информационное оповещение через школьный сайт, Ватсап, Телеграмм | **26**-День матери в России |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **12.** | **Школьные медиа** | Информирование детской, родительской и педагогической общественности через официальный сайт школы https://shkola56barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/;Telegram-канал; школьную интернет-группу по воспитательной работе в ВК. | | | | |
|  |  |  | | | | |
| **13.** | **Школьный музей** | Мероприятия согласно Плану работы школьного музея | | | | |

**ДЕКАБРЬ**

**МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модули** | **02-06** | | **09-13** | | **16-20** | **23-27** | | **30-31** | |
| **1.** | **Общешкольные дела** |  | |  | | Акция «Покормите птиц зимой», 1-4 классы | Подготовка к празднику «Новогодний серпантин» | |  | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  |
| Проведение линейки по понедельникам | | | | | | | | | |
|  | *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
| **2.** | **Внешкольные мероприятия** | **3 декабря** — День неизвестного солдата / Международный день инвалидов  **5 декабря** — День добровольца (волонтера) в России (5-9 кл) | | **9 декабря** — День Героев Отечества  **12 декабря** — День Конституции Российской Федерации | |  | **25 декабря** — День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | |  | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
| **3.** | **Классное руководство** | Классные часы по теме «Детский телефон доверия: как справиться с тревогой» с привлечением специалистов службы Детский телефон доверия (6-9 классы) | | **9 декабря** международный день борьбы с коррупцией  Тематические классные часы, беседы, диспуты   на тему:  «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией». | | Индивидуальные беседы с обучающимися в целях коррекции поведения. | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | |  | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
|  | Контроль посещаемости, внешнего вида, организация дежурства по классу, работа с классным журналом, организация питания (ежедневно) | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
| **4.** | **Школьный урок** |  | | Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год | |  | Беседа по теме «Конституция РФ о межэтнических отношениях». (9 кл.) | |  | |
| Еженедельное прослушивание государственного Гимна РФ | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
| **5.** | **Внеурочная деятельность** | **02**-«Разговоры о важном»  **05** - «Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | **09**-«Разговоры о важном»  **12**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | **16**-«Разговоры о важном»  **19**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | **23**-«Разговоры о важном»  **26**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | |  | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
| **6.** | **Профориентация** |  | |  | | Беседа по теме «Кем хочешь быть?» (1-4 классы),  «Самообразование, саморазвитие и выбор профессии»(5-9 классы) |  | |  | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
| **7.** | **Самоуправление** | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий.  Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | | | | | | | Подведение итогов и составление рейтинга успеваемости за 1 полугодие | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
| **8.** | **Предметно-пространственная среда** | Событийный дизайн - оформление  пространства проведения конкретных событий  (праздников, церемоний, торжественных линеек,  творческих вечеров, выставок, собраний,  конференций и т. п.). | |  | |  | Подготовка к новогоднему празднику. | | Уход за растениями в кабинетах | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
| **9.** | **Социальное партнерство** | Участие в совещаниях, вебинарах, районных  конференциях, круглых столах, семинарах для  педагогов | |  | |  | Подготовка к новогоднему празднику (ТОСН) | |  | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
| **10.** | **Профилактика, безопасность** | **01**-Всемирный день борьбы со СПИДом (7-9 кл) | | Беседы по теме «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать», «Что такое «правонарушение»  «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» | | Выставки  • рисунков «Территория детства»  •творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»  • Конкурс презентаций «Дружба – главное чудо» | Проведение серии классных часов по теме антикоррупционной направленности:   * Я - гражданин. * Потребности и желания. (1-4 класс). * Гражданское общество и борьба с коррупцией. (5 – 9 классы) | | Проведение комплекса мероприятий (инструктажи, классные часы, беседы, викторины) по безопасному поведению детей на железнодорожном транспорте в рамках профилактических акций  «Зимние каникулы» | |
|  | *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
|  |  | Проведение «минуток безопасности» (ежедневно) | | | | | | | | |
|  | *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
| **11.** | **Работа с родителями** |  | | Информационное оповещение через школьный сайт, Ватсап, Телеграмм, Сферум | |  |  | |  | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  | |  |  | |  | |
| **12.** | **Школьные медиа** | Информирование детской, родительской и педагогической общественности через официальный сайт школы https://shkola56barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/;Telegram-канал; школьную интернет-группу по воспитательной работе в ВК. | | | | | | | | |
| **13.** | **Школьный музей** | Мероприятия согласно Плану работы школьного музея | | | | | | | | |

**ЯНВАРЬ**

**Месячник профориентационной работы «Мир профессий»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модули** | | | **01-03** | **06-10** | **13-17** | | | **20-25** | **27-31** | |
| **1.** | **Общешкольные дела** | | | Участие в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних (на каникулах) | Фестиваль для обучающихся начальной школы  «Веселые старты» (1-4 классы) | Акция «Покормите птиц зимой», 1-4 классы | | |  |  | |
| Проведение линейки по понедельникам | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* | | |  |  |  | | | |  | |
| **2.** | **Внешкольные мероприятия** | | |  |  |  | | | **25 января** — День российского студенчества (9 кл) | **27 января** — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады / День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста (7-9 кл.) | |
| *Отметка о выполнении* | | |  |  |  |  | | |  | |
| **3.** | **Классное руководство** | | |  | Включение в планы воспитательной работы тематических классных часов, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) |  | | | Индивидуальные беседы с обучающимися в целях коррекции поведения. | |
| Контроль посещаемости, внешнего вида, организация дежурства по классу, работа с классным журналом, организация питания (ежедневно) | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* | | |  |  |  |  | | |  | |
| **4.** | **Школьный урок** | | | Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год |  |  |  | | |  | |
| Еженедельное прослушивание государственного Гимна РФ | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* | | |  |  |  | | |  |  | |
| **5.** | **Внеурочная деятельность** | | |  | **09**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | **13**-«Разговоры о важном»  **16**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | | **23**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс)  **20**-«Разговоры о важном» | **27-**«Разговоры о важном»  **30**-«Россия - мои  горизонты» (6-9 класс) | |
| *Отметка о выполнении* | | |  |  |  | |  | |  | |
| **6.** | **Профориентация** | | | Беседа: «Путь в профессию начинается в школе» (1-9 кл) | Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности (8-9 классы) | | |  |  | |
| *Отметка о выполнении* | | |  |  |  | | |  |  | |
| **7.** | **Самоуправление** | | |  | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | Заседание Совета старшеклассников (5-9 кл.) | | |  |  | |
| *Отметка о выполнении* | | |  |  |  | | |  |  | |
| **8.** | **Предметно-пространственная среда** | | | Событийный дизайн - оформление  пространства проведения конкретных событий  (праздников, церемоний, торжественных линеек,  творческих вечеров, выставок, собраний,  конференций и т. п.). |  |  | | |  | Уход за растениями в кабинетах | |
| *Отметка о выполнении* | | |  |  |  |  | | |  | |
| **9.** | **Социальное партнерство** | | | Участие в совещаниях, вебинарах, районных  конференциях, круглых столах, семинарах для  педагогов |  |  |  | | |  | |
| *Отметка о выполнении* | | |  |  |  |  | | |  | |
| **10.** | **Профилактика, безопасность** | | |  | Включение в планы воспитательной работы тематических классных часов, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних | Проведение психологических занятий с целью формирования стрессоустойчивости у учеников 9 класса «АНТИстресс» | | |  | Профилактическая беседа: «Безопасность на дорогах» | |
|  |  | | | Проведение «минуток безопасности» (ежедневно) | | | | | | | |
|  | *Отметка о выполнении* | | |  |  |  | | |  |  | |
| **11.** | **Работа с родителями** | | |  | Информационное оповещение через школьный сайт, Ватсап, Телеграмм, Сферум | Участие в общешкольных родительских собраниях | | |  |  | |
| *Отметка о выполнении* | | |  |  |  | | |  |  | |
|  | | | | | | | | | | |  |
| **12.** | | **Школьные медиа** | Информирование детской, родительской и педагогической общественности через  официальный сайт школы <https://shkola56barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>;  Telegram-канал; школьную интернет-группу по воспитательной работе в ВК. | | | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | | | |
| **13.** | | **Школьный музей** | Мероприятия согласно Плану работы школьного музея | | | | | | | | |

**ФЕВРАЛЬ**

**Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модули** | **01-07** | | **10-14** | **12-18** | | | | | **19-25** | **26-28** |
| **1.** | **Общешкольные дела** | Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков. | | Организация и проведение шахматного турнира  «Белая ладья» (1-4 классы, 5-7 классы) | Акция «Покормите птиц зимой», 1-4 классы | | | | |  | Конкурс рисунков «Моя планета Земля», 1-4 классы |
| Проведение линейки по понедельникам | | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  |  | | | |  | |  |
| **2.** | **Внешкольные мероприятия** | **02-**День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | |  | **15 февраля** — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (5-9 кл) | | | | | **21 февр**аля — Международный день родного языка (5-8 кл)  **23 февраля**-День защитника Отечества |  |
| *Отметка о выполнении* |  | |  |  | | | | |  |  |
| **3.** | **Классное руководство** |  | | Индивидуальные беседы с обучающимися в целях коррекции поведения. | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | | | | |  | Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества |
| *Отметка о выполнении* |  | |  |  | | | | |  |  |
|  | Контроль посещаемости, внешнего вида, организация дежурства по классу, работа с классным журналом, организация питания (ежедневно) | | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  |  | | |  | | |  |
| **4.** | **Школьный урок** | Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год | |  |  | | |  | | | Подведение итогов и составление рейтинга успеваемости за месяц |
| *Отметка о выполнении* |  | |  |  | | |  | | |  |
|  | Еженедельное прослушивание государственного Гимна РФ | | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  | |  |  | | |  | | |  |
| **5.** | **Внеурочная деятельность** | **03**-«Разговоры о важном»  **06**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | **10-«**Разговоры о важном»  **13**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | **17**-«Разговоры о важном» | | | **20**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс)  **24**-«Разговоры о важном» | | | **27**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) |
| *Отметка о выполнении* |  | |  |  | | |  | | |  |
| **6.** | **Профориентация** |  | | Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | Беседа:«Выбери свою профессию» | | |  | | |  |
| *Отметка о выполнении* |  | |  |  | |  | | | |  |
| **7.** | **Самоуправление** | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | | Заседание Совета старшеклассников (5-9 кл.) |  | |  | | | |  |
| *Отметка о выполнении* |  | |  |  | |  | | | |  |
| **8.** | **Предметно-пространственная среда** | 1.Событийный дизайн - оформление  пространства проведения конкретных событий  (праздников, церемоний, торжественных линеек,  творческих вечеров, выставок, собраний,  конференций и т. п.). | |  |  | |  | | | | Уход за растениями в кабинетах |
| *Отметка о выполнении* |  | |  |  | | |  | | |  |
| **9.** | **Социальное партнерство** | Участие в совещаниях, вебинарах, районных  конференциях, круглых столах, семинарах для  педагогов | |  |  | | |  | | |  |
| *Отметка о выполнении* |  | |  |  | | |  | | |  |
| **10.** | **Профилактика, безопасность** |  | | Беседы, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:  «Профилактика правонарушений в подростковой среде». |  | | |  | | |  |
|  | *Отметка о выполнении* |  | |  |  | | |  | | |  |
| **11.** | **Работа с родителями** | Рассылка в чаты родителям памяток по профилактике правонарушений | | Информационное оповещение через школьный сайт, Ватсап, Телеграмм, Сферум |  |  | | | | |  |
| *Отметка о выполнении* |  | |  |  |  | | | | |  |
| **12.** | **Школьные медиа** | | Информирование детской, родительской и педагогической общественности через официальный сайт школы https://shkola56barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/; Telegram-канал; школьную интернет-группу по воспитательной работе в ВК. | | | | | | | | |
| **13.** | **Школьный музей** | | Мероприятия согласно Плану работы школьного музея | | | | | | | | |

**МАРТ**

**Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модули** | **03-07** | **10-14** | **17-21** | | **24-28** | | | | **31.03.** |
| **1.** | **Общешкольные дела** |  | Празднование 8 марта. Общешкольный поздравительный проект «Весенняя капель»:Конкурс поделок «Букет для мамы»; Праздничная программа. | Акция «Марафон добрых дел» (проведение благотворительных акций) | |  | | | | Участие в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних (на каникулах) |
| Проведение линейки по понедельникам | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  | | | | |  |
| **2.** | **Внешкольные мероприятия** |  | **8 марта-**Международный женский день |  |  | | | | | **18 марта** — День воссоединения Крыма с Россией (8-9 кл) – классные часы  **27 марта** — Всемирный день театра |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  | | | | |  |
| **3.** | **Классное руководство** |  | Классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания (о доброте, человечности, красоте, вежливости, хороших манерах) | Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения. | |  | | | | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) |
| Контроль посещаемости, внешнего вида, организация дежурства по классу, работа с классным журналом, организация питания (ежедневно) | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | | | |  |  |
| **4.** | **Школьный урок** | Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год | Готовимся к экзамену ОГЭ (9 кл) |  | | | | |  | Подведение итогов и составление рейтинга успеваемости за месяц |
| Еженедельное прослушивание государственного Гимна РФ | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | | |  | |  |
| **5.** | **Внеурочная деятельность** | **03**-«Разговоры о важном»  **06**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | **10**-«Разговоры о важном»  **13**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | **17**-«Разговоры о важном»  **20**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | | 2**4**-«Разговоры о важном»  **27-«**Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | | **31** - «Разговоры о важном» |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | |  | | |  |
| **6.** | **Профориентация** | Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | Единый день профориентации: беседы, игры | Ярмарка учебных заведений | | |  | | |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | |  | | |  |
| **7.** | **Самоуправление** |  | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | Заседание Совета старшеклассников (5-9 кл.) | | |  | | |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | |  | | |  |
| **8.** | **Предметно-пространственная среда** | Событийный дизайн - оформление  пространства проведения конкретных событий  (праздников, церемоний, торжественных линеек,  творческих вечеров, выставок, собраний,  конференций и т. п.). |  |  | | |  | | | Уход за растениями в кабинетах |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | |  | | |  |
| **9.** | **Социальное партнерство** | Участие в совещаниях, вебинарах, районных  конференциях, круглых столах, семинарах для  педагогов |  |  | | |  | | |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | | | | |  |
| **10.** | **Профилактика, безопасность** | Беседа: «Осторожно:тонкий лед!»  (1-9 кл) | Конкурс рисунков  «Я и железная дорога!» (1-5 классы) | Конкурс рисунков, направленный на профилактику  детского травматизма на водных объектах (1-5 классы) | | |  | | | Проведение комплекса мероприятий (инструктажи, классные часы, беседы, викторины) по безопарному поведению детей на железнодорожном транспорте в рамках профилактических акций  «Весенние каникулы» |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  |  | | |  | | |  |
| **11.** | **Работа с родителями** |  | Информационное оповещение через школьный сайт, Ватсап, Телеграмм, Сферум | Распространение среди родителей памяток по вопросам безопасности на водных объектах | | |  | | |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | |  | | |  |
| **12.** | **Школьные медиа** | Информирование детской, родительской и педагогической общественности через официальный сайт школы https://shkola56barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/; Telegram-канал; школьную интернет-группу по воспитательной работе в ВК. | | | | | | | | |
| **13.** | **Школьный музей** | Мероприятия согласно Плану работы школьного музея | | | | | | | | |

**АПРЕЛЬ**

Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модули** | **01-04** | **07-12** | **14-18** | | | | **21-25** | **28-30** |
| **1.** | **Общешкольные дела** | Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!» |  | 1)Экологическая акция «Очистим планету от мусора!», 5-9 классы  2)Уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле), 5-11 классы | | | |  | Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору пластикових крышек, батареек, макулатуры),1-8 классы  Акция «Сохраним лес!» (мероприятия по сбору макулатуры),1-8 классы |
| Проведение линейки по понедельникам | | | | | | | |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  |  | |  | | |  |
| **2.** | **Внешкольные мероприятия** |  | **7 апреля**- День здоровья  **12 апреля** — День космонавтики  Президентские состязания |  | | **19 апреля** — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (9 кл)  **22 апреля —** Всемирный день Земли | | |  |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  |  | |  | | |  |
| **3.** | **классное руководство** | Классные часы о пользе ГТО, о ЗОЖ. |  | Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения. | |  | | | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) |
| Контроль посещаемости, внешнего вида, организация дежурства по классу, работа с классным журналом, организация питания (ежедневно) | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | |  | |  |
| **4.** | **Школьный урок** | Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год |  |  | | |  | | **1)30**-Всероссийский открытый урок ОБЗР (День пожарной охраны).  2). Подведение итогов и составление рейтинга успеваемости за месяц |
| Еженедельное прослушивание государственного Гимна РФ | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | |  | |  |
| **5.** | **Внеурочная деятельность** |  | 7-«Разговоры о важном»  **10** - «Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | **14**-«Разговоры о важном»  **17**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | **21**-«Разговоры о важном»  **24**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | | **28**- «Разговоры о важном» |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | |  | | |  |
| **6.** | **Профориентация** | Беседа:«Что важнее: "Кем быть" или "Каким быть"?» (1-9 кл) | Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ |  | | Проведение диагностики обучающихся 8 классов в рамках предпрофильной подготовки | | |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | |  | | |  |
| **7.** | **Самоуправление** |  | Конкурс эссе, сочинений «Дружба – главное чудо» (7-8 классы) | Работа по созданию сменной странички в классном  уголке по теме месячника | |  | | | Заседание Совета старшеклассников (5-9кл.) |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  | | | |  |
| **8.** | **Предметно-пространственная среда** | Событийный дизайн - оформление  пространства проведения конкретных событий  (праздников, церемоний, торжественных линеек,  творческих вечеров, выставок, собраний,  конференций и т. п.). |  |  |  | | | | Уход за растениями в кабинетах и на клумбах |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  |  |  | | | |  |
| **9.** | **Социальное партнерство** | Участие в совещаниях, вебинарах, районных  конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов |  |  |  | | | |  |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  |  | |  | | |  |
| **10.** | **Профилактика, безопасность** | **07-**Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе |  | Просмотр видеофильмов «Безопасность на воде»  «Меры безопасности на льду весной» | |  | | | Информационная акция «Нет насилию!» (5-9 классы) |
| **11.** | **Работа с родителями** | Распространение среди родителей памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Правила безопасного поведения на водных объектах» | Информационное оповещение через школьный сайт, Ватсап, Телеграмм, Сферум | Участие в общешкольных родительских собраниях | |  | | |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | |  | |  |
| **12.** | **Школьные медиа** | Информирование детской, родительской и педагогической общественности через официальный сайт школы https://shkola56barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/; Telegram-канал;  школьную интернет-группу по воспитательной работе в ВК. | | | | | | | |
| **13.** | **Школьный музей** | Мероприятия согласно Плану работы школьного музея | | | | | | | |

**МАЙ**

**Месячник героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модули** | **01-02** | **05-09** | | | | **12-16** | **19-23** | | **26-30** |
| **1.** | **Общешкольные дела** |  | **1.**Акция «Окна Победы».  **2.**Фестиваль военной песни «Песни войны и Победы! (1-9 классы) | | | | Акция «Сохраним лес!» (мероприятия по сбору макулатуры),1-8 классы | Торжественная линейка «Последний звонок» | |  |
| Проведение линейки по понедельникам | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  |  | | | |  | |  |  |
| **2.** | **Внешкольные мероприятия** | **1 мая-**праздник Весны и Труда | **9 мая** — День Победы | | | |  | | **19 мая**- День детских общественных организаций России (2-9 кл)  **24 мая** — День славянской письменности и культуры (5-8 кл) |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  | | | |  | |  |  |
| **3.** | **Классное руководство** |  | Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы | | | | Индивидуальные беседы с обучающимися в целях коррекции поведения. | |  | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) |
| Контроль посещаемости, внешнего вида, организация дежурства по классу, работа с классным журналом, организация питания (ежедневно) | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  |  | | |  | | |  |  |
| **4.** | **Школьный урок** | Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год |  | |  | | | |  | Подведение итогов и составление рейтинга успеваемости за месяц |
| Еженедельное прослушивание государственного Гимна РФ | | | | | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | | | |  |  |
| **5.** | **Внеурочная деятельность** |  | **05**-«Разговоры о важном»  **08**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | **12**-«Разговоры о важном»  **15**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | | | | | **19**-«Разговоры о важном»  **22**-«Россия - мои горизонты» (6-9 класс) | **26**-«Разговоры о важном» |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | | | |  |  |
| **6.** | **Профориентация** | Беседа: «Профессиональные качества человека» | Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ |  | | | | |  |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | | | |  |  |
| **7.** | **Самоуправление** |  | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника |  | | | | |  | Подведение итогов и составление рейтинга успеваемости за 2полугодие |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | | | |  |  |
| **8.** | **Предметно-пространственная среда** | Событийный дизайн - оформление  пространства проведения конкретных событий  (праздников, церемоний, торжественных линеек,  творческих вечеров, выставок, собраний,  конференций и т. п.). |  |  | | | | |  | Уход за растениями в кабинетах и на клумбах |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | | | |  |  |
| **9.** | **Социальное партнерство** | митинг у памятника В. Смирнова (ЗАО «БСЗ») | Участие в совещаниях, вебинарах, районных  конференциях, круглых столах, семинарах для  педагогов |  | | | | |  |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | | | |  |  |
| **10.** | **Профилактика, безопасность** | Проведение психологической акции «День детского телефона доверия» (1-6 классы) | Беседы «Меры безопасности при катании на лодке»  «Предупреждение несчастных случаев на воде летом»  «Оказание доврачебной помощи»  -«Оказание помощи терпящим бедствие на воде»  -«Не зная броду, не суйся в воду!»  (1-9 кл) |  | | | | | Проведение комплекса мероприятий (инструктажи, классные часы, беседы, викторины) по безопасному поведению детей на железнодорожном транспорте в рамках профилактических акций  «Летние каникулы» | Организация связи со службой занятости по вопросу трудоустройства подростков группы риска в летнее время |
|  | *Отметка о выполнении* |  |  |  | | | | |  |  |
| **11.** | **Работа с родителями** | Памятки родителям по безопасности во время летних каникул | Информационное оповещение через школьный сайт, Ватсап, Телеграмм, Сферум |  | | | | |  |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  | | | | |  |  |
| **12.** | **Школьные медиа** | Информирование детской, родительской и педагогической общественности через официальный сайт школы https://shkola56barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/; Telegram-канал; школьную интернет-группу по воспитательной работе в ВК. | | | | | | | | |
| **13.** | **Школьный музей** | Мероприятия согласно Плану работы школьного музея | | | | | | | | |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модули** | **02-06** | **09-13** | **16-20** | **23-27** | **30.06.** |
| **1.** | **Общешкольные дела** | Конкурс рисунков на асфальте по экологии «Живущие рядом», 1-4 классы.  Операция «Лето добрых дел» |  |  |  | Участие в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних (на каникулах) |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Внешкольные мероприятия** | **1 июня**–День защиты детей  **6 июня** — День русского языка | **12 июня**-День России | **22 июня**-День памяти и скорби. |  | **27 июня**-День молодёжи |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Классное руководство** |  |  |  |  |  |
| Контроль посещаемости профильной смены | | | | |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Профориентация** |  | Организация пятой трудовой четверти.  Работа летней профильной смены |  |  |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Социальное партнерство** | День защиты детей (праздник с ТОСН) |  |  |  |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
| **10.** | **Профилактика, безопасность** | Организация в профильную смену детей и подростков из семей, состоящих на учете в ОДН, КДН И ЗП |  |  |  |  |
| **11.** | **Работа с родителями** |  | Информационное оповещение через школьный сайт, Ватсап, Телеграмм, Сферум |  |  |  |
| *Отметка о выполнении* |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |