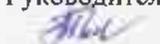


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г. Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 56" Октябрьского района г. Барнаула.

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей естественно-
математического цикла
Руководитель МО
 /С.Е. Тарасенко/
Протокол № 3
от «24» 08. 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 13
от «25» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №56»
 /Л.Е. Степанова /
Приказ № 142/1
от «25» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Биология предметная»
(курс по выбору)
7Б класс

Составитель: Тарасенко С. Е.
учитель географии и биологии

г. Барнаул 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г. Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 56" Октябрьского района г. Барнаула.

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей естественно-
математического цикла

Руководитель МО

_____/С.Е. Тарасенко/

Протокол № 3

от «24» 08. 2023 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 13

от «25» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №56»

_____/Л.Е. Степанова /

Приказ № 142/1

от «25» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Биология предметная»

(курс по выбору)

7Б класс

Составитель: Тарасенко С. Е.
учитель географии и биологии

г. Барнаул 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа предметного курса «Биология предметная» составлена на основании: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Предлагаемая программа рассчитана на 34 часа и предназначена для преподавания в 7 классах общеобразовательных организаций.

В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Программа курса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и локальными актами образовательной организации.

Цель курса:

углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира.

Задачи курса:

создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач; умение организовывать совместную деятельность с учителем, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, планирования своей деятельности;
- владение устной и письменной речью; формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

–Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами);
- классификация определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;

Содержание курса.

Введение (1 час).

Тема 1. Цитология и гистология (6 часа)

Строение растительной клетки. Органоиды. Клетки животных. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей.

Лабораторная работа №1: «Строение увеличительных приборов».

Лабораторная работа №2: «Изучение микропрепаратов различных клеток»

Лабораторная работа №3: «Изучение тканей организма человека».

Лабораторная работа №4: «Сравнение клеток животных, растений, простейших».

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (6 часов)

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение.

Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи.

Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена.

Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов.

Вирусные заболевания. Вирус СПИДа.

Лабораторная работа №5: «Изготовление микропрепаратов пеницилла».

Лабораторная работа №6 «Изучение дрожжей».

Тема 3. Паразитология (4 часов)

Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви.

Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития.

Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний.

Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума.

Энцефалит. Борьба с паразитами.

Тема 4. Микология. Систематика лекарственных растений (5 часов)

Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Грибы – паразиты. Шляпочные

грибы. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых

грибов. Последствия отравления, признаки. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные. Классификация. Признаки. Определение лекарственных растений семейств: Паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные. Фитотерапия в жизни человека.

Практическая работа №1. «Работа с определителями».

Тема 5. Основы медицинской грамотности (4 часов)

Значение первой медицинской помощи. Кровотечения, Их виды. Гомеостаз. Механизм свёртывания крови. Первая помощь при кровотечениях. Переломы. Их основные признаки. Имобилизация. Первая медицинская помощь при переломах. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Ожоги и обморожения. Распознавание. Первая помощь. Травматический шок.

Практическая работа №2: «Повязки при переломах».

Тема 6. Физиология и гигиена (6 часов)

Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличия человека от животных. Методы изучения человеческого организма. Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила. Значение физических упражнений. ЛФК. Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания. Санация ротовой полости. Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу. Режим дня. Чистота воздуха. Определение запылённости воздуха. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Растения пришкольного участка.

Учебно-методическое обеспечение

Дмитриева Т.А., Суматохин С.В. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. Вопросы. Задания. Задачи. - М.: Дрофа, 2019 г.

Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 2022 г.

«Энциклопедия для детей», «Биология», «Аванта +», 2020 г.

«Энциклопедия для детей», «Экология», «Аванта +», 2021 г.

Небел Б., «Наука об окружающей среде» в 2-х частях, М., «Мир», 2018 г.

Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. «Биология. В 3-х томах под ред. Р. Сопера», М., «Мир»,

Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах 6-11 классы. Справочное пособие – Москва: Дрофа, 2016.

«Большой энциклопедический словарь. Биология», М., «Большая Российская энциклопедия», 2021 г.

Материально-техническое обеспечение

Ноутбук

мультимедийный проектор

экран

микроскопы

лупы

комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий
1	Введение (1 час)
Тема 1. Цитология и гистология(6 часов).	
2	Строение растительной клетки. Лабораторная работа №1: «Строение увеличительных приборов».
3	Гистология – наука о тканях.
4	Органоиды. Клетки животных. Лабораторная работа №2: «Изучение микропрепаратов различных клеток»
5	Виды тканей организма человека. Лабораторная работа №3: «Изучение тканей организма человека».
6	Связь строения и функций клеток и тканей.
7	Лабораторная работа №4: «Сравнение клеток животных, растений, простейших».
Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (6 часов)	
8	Бактерии: строение, размножение, систематика.
9	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Лабораторная работа №5: «Изготовление микропрепаратов пеницилла».
10	Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Лабораторная работа №6: «Изучение дрожжей».
11	Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты.
12	Грибковые заболевания. Личная гигиена.
13	Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов.
Тема 3. Паразитология (4 часа)	
14	Экто - и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму.
15	Плоские черви. Классификация. Циклы развития.
16	Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов.
17	Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь.
Тема 4. Микология. Систематика лекарственных растений (5 часов)	
18	Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Грибы – паразиты. Шляпочные грибы. Местообитания.
19	Микориза и симбиоз. Лечение. Польза грибов.
20	Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека.
21	Покрывтосеменные. Классификация. Признаки.
22	Определение лекарственных растений семейств: паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные. Практическая работа №1 «Работа с определителями».
Тема 5. Основы медицинской грамотности (4 часов)	
23	Значение первой медицинской помощи. Кровотечения.
24	Переломы. Их основные признаки. Практическая работа №2: «Повязки при переломах».
25	Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца.
26	Ожоги и обморожения. Распознавание. Травматический шок.
Тема 6. Физиология и гигиена (8 часов)	
27	Методы исследования физиологических процессов.
28	Методы изучения человеческого организма.
29	Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы.
30	Гигиена питания. Санация ротовой полости.
31	Влияние утомления на умственную работу. Режим дня.
32	Чистота воздуха. Определение запылённости воздуха. Растения пришкольного участка.
33	Комнатные растения. Фитонцидная активность.
34	Растения пришкольного участка, уход за ними.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.

Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Причина изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись учителя внесшего изменения

