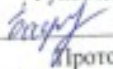


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г. Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56»
Октябрьского района г. Барнаула

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Руководитель МО
 (Бауэр Я.Н.),
Протокол № 3
от « 24 » 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 13
от « 25 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 (Степанова Л.Е.)
Приказ № 142/1
от « 25 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
внеурочной деятельности
Кружка
«Юный чемпион»
уровень начального общего образования
срок освоения: 3 года(3а класс)

Составитель: Екшибарова Надежда Петровна,
учитель начальных классов

Барнаул, 2023

Пояснительная записка.

-Рабочая программа по внеурочной деятельности для младших школьников разработана на основании основных **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 31.05.2021 N 286";

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ 2.4.3648-20 № 28 от 28.09. 2020 г.

- основной образовательной программы МКОУ «СОШ « № 56» утвержденной приказом от 25.08.2023 №.142/1

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2013 г.).

Программа «Юный чемпион» имеет **физкультурно-оздоровительную направленность**. Данная программа служит для организации внеурочной деятельности младших школьников.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

Цели программы:

- Здоровьесбережение младших школьников;
- Развитие ловкости, быстроты, силы;
- Освоение культурного наследия русского народа.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, учащиеся 1-4 классов (7 – 11 лет).

Сроки реализации образовательной программы – 3 года обучения

- во 2 - 4 классах – 34 учебных часов год.

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей.

В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

- смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях;
- смена личностных интересов и запросов учащихся.

Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

Продолжительность занятий:

2- 4 год обучения – 1 раза в неделю по 1 часу (академическому)

Ожидаемый результат реализации программы «Подвижные игры»:

2 класс:

- Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.

3 класс:

- Формирование умения проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий.

4 класс:

- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;
- Проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей, сохранение зачётной системы оценивания знаний, проведение конкурсов, соревнований).

Личностные результаты

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; умение выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий во время занятия;

учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

умение оформлять свои мысли в устной форме

слушать и понимать речь других;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- фестиваль игр;
- праздник «Игромания»;
- спортивный праздник «А, ну - ка, парни»;
- "Вятская лыжня";
- «День здоровья».

Структура курса для 2 - 4 классов (тематический план)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов		Количество часов	
			Теория	Практика	Аудиторных	Неаудиторных
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры, спортивные часы).	4	0,30	7.30	0,30	7.30
2.	Игры с мячом.	7	0,20	13	14	-
3.	Игра с прыжками (скакалки).	4	0,30	7.30	0.30	7.30
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	3	0,30	5.30	0,30	5.30
5.	Народные игры	6	0,30	7.30	0,30	11.30
6.	Зимние забавы.	5	0,20	9.30	0,20	9.30
7.	Эстафеты.	5	1.00	9.00	0,30	9.30
	ИТОГО:	34	3.10	64.5	3.10	64.4

3 класс

I. Игры с бегом (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок». Игра «Пятнашки с домом». Игра «Дай руку».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки». Игра «Кошка и мышка в лабиринте». Игра «Ловушки в кругу».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки». Игра «Много троих, хватит двоих».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».

II. Игры с мячом (7 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»

Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».

- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра "Мяч капитану", "Пионербол".
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра "Мяч капитану", "Пионербол".
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра "Мяч капитану", "Пионербол".

III. Игры с прыжками (4 часа)

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

IV. Игры малой подвижности (3 часа)

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.

Игры «Колечко». Игра « Море волнуется». Игра «Кривой петух»

- Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».

V. Народные игры (6 часов)

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы».
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".
- Игра "Русская лапта".

VI. Зимние забавы (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Меткой стрелок».
- Игра "Слаломисты".
- Игра "Воротца".

VII. Эстафеты (5 часов)

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

- Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

Программа составлена концентрически.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1.	Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Игры: «Змейка», «Челнок», «Пятнашки с домом», «Дай руку».	1	Беседа Игра наблюдение	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Спортивный зал
2.	Комплекс ОРУ на месте. Игры: «Пустое место», «Филин и пташки», «Кошка и мышка в лабиринте», «Ловушки в кругу».	1	Игра наблюдение	
3.	Комплекс ОРУ в движении. Игры: «Пятнашки с домом», «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки», «Много троих, хватит двоих».	1	Народные игры	
4.	Комплекс ОРУ с предметами. Игры: «Платок», «Палочки – выручалочки».	1	Народные игры	
5.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Игры: «Мячик сверху», «Свечи ставить»	1	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/

			перелазанием; правильной осанки).	Metodicheskie_videou roki.htm
6.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игры: «Перебрасывание мяча», «Зевака», «Летучий мяч».	1	Народные игры	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игры: «Выбей мяч из круга», «Защищай город».	1	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	
8.	Комплекс ОРУ с мячами. Игры: «Гонка мячей», «Попади в цель», «Русская лапта».		Игры с мячом.	school-collection.edu.ru/collection/
9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игры: "Мяч капитану", "Пионербол".	1	Народные игры	edsoo.ru/ Metodicheskie_videou roki.htm
10.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игры: "Мяч капитану", "Пионербол".	1	Игры с мячом.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игры: "Мяч капитану", "Пионербол".	1	Игры с мячом.	
12.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок. Игры: «Воробушки и кот», «Дедушка – рожок».	1	Народные игры	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_videou roki.htm
13.	Комплекс ОРУ. Игры: «Переселение лягушек», «Лошадки».	1	Игра с прыжками (скакалки).	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14.	Комплекс ОРУ. Игры: «Петушиный бой», «Борьба за прыжки».	1	Игры с мячом.	
15.	Комплекс ОРУ. Игры: «Салка на одной ноге», «Кто первый?».	1	Игра с прыжками (скакалки).	school-collection.edu.ru/collection/
16.	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на	1	Игры малой подвижности (игры	edsoo.ru/

	внимательность. Игры на внимательность: «Летит - не летит», «Запрещенное движение», «Перемена мест».		на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17.	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры: «Колечко», «Море волнуется», «Кривой петух».	1	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	
18.	Комплекс ОРУ. Игры: «Молчанка», «Колечко».	1	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	
19.	Организация и проведение игр на праздниках. Разучивание народных игр «Горелки».	1	Народные игры	
20.	Разучивание народных игр «Мотальщицы».	1	Народные игры	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21.	Разучивание народных игр «Мишени».	1	Народные игры	
22.	Игра "Русская лапта".	1	Народные игры	
23.	Игра "Русская лапта".	1	Народные игры	
24.	Игра "Русская лапта".	1	Народные игры	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25.	Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании. Игра «Строим крепость».	1	Зимние забавы.	
26.	Игра «Взятие снежного городка».	1	Зимние забавы.	
27.	Игра «Меткой стрелок».	1	Зимние забавы.	
28.	Игра "Слаломисты".	1	Игра наблюдение	
29.	Игра "Воротца".	1	Игра наблюдение	
30.	Значение слова эстафета.	1	Эстафеты	

	Разбивание разными способами команд на группы. Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».			
31.	Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	1	Эстафеты	
32.	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	1	Эстафеты	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33.	Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1	Эстафеты	
34.	Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1	Эстафеты	

Лист корректировки

Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Причина изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись учителя, внёсшего изменения

