


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию г. Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 56»  
Октябрьского района г. Барнаула

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей

Руководитель МО  
 (Бауэр Я.Н.),  
Протокол № 3  
от « 24 » « 08 » 2023 г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 13  
от « 25 » « 08 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 (Степанова Л.Е.)  
Приказ № 142/1  
от « 25 » « 08 » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
кружка  
«Юный художник»  
уровень начального общего образования  
срок освоения: 4 года(3 в класс)

Составитель: Екшибарова Надежда Петровна,  
учитель начальных классов

Барнаул, 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный художник» по общекультурному направлению для 3 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и материалов:

1. Обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Учебного плана МБОУ «СОШ №56».

3. Календарного учебного графика МБОУ «СОШ №56».

4. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №56»

5. Авторской программы курса внеурочной деятельности «АдекАРТ» (школа акварели) М.С. Митрохиной и типовых программ по изобразительному искусству.

#### **Возрастная группа:**

программа внеурочной деятельности «Юный художник» разработана для обучающихся 3 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. При отборе содержания курса учитываются возрастные особенности учащихся.

#### **Цель программы:**

приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

#### **Задачи программы:**

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих задач:

- **воспитательной** – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- **художественно-творческой** – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- **технической** – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

#### **Сведения о распределении часов по годам обучения:**

Программа курса рассчитана на 4 года. Годовой курс программы рассчитан на 34 часа (1 занятие по 1 ч в неделю).

### Содержание учебного курса:

#### **3-й класс «Мы - художники»**

Изобразительное искусство – наиболее применимая область эмоциональной сферы ребёнка. На этом этапе он исследует форму, экспериментирует с изобразительными материалами, знакомится с мировой культурой. Более свободное владение различными художественными средствами позволяют ребёнку самовыразиться.

#### **1. Основы художественной грамоты.**

Теоретическая часть.

- Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.
- Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.

- Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.
- Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.
- Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы.
- Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.
- Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере. Выставки, праздничные мероприятия.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **3-4-й классы**

#### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, художественных произведений, *стремиться* к совершенствованию собственной художественной культуры;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к художественным произведениям, к ведению диалога с автором, посредством собственного мнения о конкретном произведении художника;
- *интерес* к рисованию, к созданию собственных рисунков, к художественной форме общения;
- *интерес* к изучению шедевров искусства великих художников;
- *осознание* ответственности за выполненное художественное художественное произведение.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### ***Познавательные УУД:***

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план последовательности работы над художественным произведением);
- *пользоваться* словарями, справочниками, энциклопедиями;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

##### ***Коммуникативные УУД:***

- *адекватно использовать художественные средства* для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи с использованием терминологии художника.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы, находить ответы.*

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	ЭОР ЦОР
1	Вводное занятие.	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/  Выход в Интернет Слайд-проектор универсальный Магнитные доски
2	Орнаментальная композиция. Организация плоскости.	Работа с интерактивной картой	
3	Натюрморт из трёх предметов.	Работа с интерактивными карточками	
4	Рисующий свет.	Музыкальный конкурс талантов	
5	Холодные цвета. Стихия – вода.	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Выход в Интернет Слайд-проектор универсальный Магнитные доски
6	Теплые цвета. Стихия-огонь	Групповая работа	
7	«Осенние листья».	Творческая мастерская	
8	Природная форма – лист.	Строим семейное древо	
9	Натюрморт.	Работа с интерактивной картой	
10	«Дворец Снежной королевы».	Викторина	
11-12	Портрет мамы.	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Выход в Интернет Слайд-проектор универсальный Магнитные доски
13	«Цветы зимы».	Работа с интерактивными карточками	
14-15	«Здравствуй ,праздник Новый год!»	Мультиконцерт	
15	«Прогулка по зимнему саду»	Работа с галереей героев	
16	Вводное занятие, введение в тему.	Эвристическая беседа	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ Выход в Интернет Слайд-проектор универсальный Магнитные доски
17	«Листья и веточки».	Конкурс рисунков	
18	«Осенние листья»	Творческая работа: елочная игрушка	
19	Натюрморт	Работа с книжным текстом	
20	«Село родное»	Интерактивные карточки	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	«Терема». .	Викторина	
22	Открытка – поздравление «Защитникам Отечества»	Викторина	
23	Открытка – поздравление «8 марта	Обсуждение фильма о войне	

	–мамин праздник»		Выход в Интернет Слайд-проектор универсальный Магнитные доски
24	«Мир вокруг нас»	Творческая работа: рисунок	school- collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videou roki.htm  apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
25	Волшебные нитки.	Работа с книжным текстом	
26	Кляксография.	Виртуальная экскурсия	
27	Выдувание.	Чтение по ролям	
28	Пальчиковая живопись	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	
29	Рисование по теме: «Победа!»	Конкурс стихов	
30	Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни»	Виртуальная экскурсия	
31	«Мы рисуем бабочку».	Беседа с ветеранами труда	Выход в Интернет Слайд-проектор универсальный Магнитные доски  school- collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videou roki.htm  apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
32	Рисование по теме:«Мечты о лете!»	Встреча с ветеранами	
33	Творческая аттестационная работа. Свободный выбор техники и материалов.	Работа с видеоматериалами	
34	Выставка рисунков. Подведение итогов.	Творческий конкурс	

### Лист корректировки

Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Причина изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись учителя, внёсшего изменения