


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию г. Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 56»  
Октябрьского района г. Барнаула

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей

Руководитель МО  
 (Бауэр Я.Н.).  
Протокол № 3  
От « 24 » 08 2023 г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 13  
от « 25 » 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**  
**внеурочной деятельности**  
Кружка  
«Функциональная грамотность»  
уровень начального общего образования  
срок освоения: 4 года(3 а класс)

Составитель: Екшибарова Надежда Петровна,  
учитель начальных классов

Барнаул, 2023

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов(авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов		
			Форма занятия	ЗОР/ЦОР
1.	Про дождевого червяка.	1	беседа	<a href="https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288">:https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288</a>
2.	Кальций.	1	беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3.	Сколько весит облако?	1		<a href="https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288">:https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288</a>
4.	Хлеб, всему голова.	1	Групповая форма	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.	Про мел.	1		
6.	Про мыло.	1		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
7.	История свечи.	1		
8.	Магнит.	1		<a href="https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288">:https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288</a>
9.	Дождевые черви.	1	Игровая форма	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10.	Полезный кальций.	1	Проблемно-поисковая	
11.	Про облака.	1		

12.	Про хлеб и дрожжи.	1	форма	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
13.	Интересное вещество мел.	1		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		<a href="https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288">:https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288</a>
15.	Про свечи.	1		
16.	Волшебный Магнит.	1		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
17.	Проверь себя.	1	Практическая работа	
18.	Что такое «бюджет»?	1	Деловая игра	<a href="https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288">:https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288</a>
19.	Семейный бюджет.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		<a href="https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288">:https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288</a>
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Ролевая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	беседа	<a href="https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288">:https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288</a>
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Деловая игра	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		<a href="https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288">:https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288</a>
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	Практическая работа	
27.	Планируем семейный бюджет.	1		<a href="https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288">:https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288</a>
28.	Подсчитываем семейный доход.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29.	Пенсии и пособия.	1		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Деловая игра	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
31.	Подсчитываем расходы.	1	Ролевая игра	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	Виртуальная экскурсия в банк	<a href="https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288">:https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&amp;sFilters=13!81288</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Ролевая игра	
34.	Проверь себя.	1	Практическая работа	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

### Лист корректировки

Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Причина изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись учителя, внёсшего изменения



