

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №56» Октябрьского района г. Барнаула

РАССМОТРЕНО

методическим объединением

учителей гуманитарно-

эстетического цикла

Руководитель ШМО

 /И.В. Назарова

Протокол от <sup>13</sup> «24» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Е.А. Реклинг

Протокол № 13 от «25» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №56»

 Л.Е. Степанова

Приказ № 142/п от «25» 08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «История Алтайского края»

для 5Б класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Осипенко Марина Евгеньевна

учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Реализуется за счет компонента образовательного учреждения учебного плана.

Рабочая программа составлена на основе примерной учебной программы регионального компонента содержания образования «История и культура Алтайского края» авторского коллектива И. А. Жерносенко – доцента центра гуманитарно-эстетического образования АКИПКРО, Л. В. Золовкина – директора научно-методического центра начального профессионального образования, А. А. Пережогина – старшего преподавателя центра гуманитарно-эстетического образования и др. – г. Барнаул: АКИПКРО, 2006г.

Допущена Коллегией комитета Алтайского края по образованию. Приказ № 5\6 от 28.10.2005

Современное школьное образование акцентирует внимание на проблему гуманитаризации обучения в школе, выделяя роль предметов гуманитарного цикла. Необходимо создать условия для становления личности ребенка. Развитие личностных качеств человека: духовность, патриотизм, толерантность, гражданское самосознание, способность к самореализации, социальность невозможны без знания истории и культуры Алтайского края. Понятие «малая Родина» приобретает значение структурирующего элемента в формировании содержания исторического, гуманитарно-филологического и культурологического образования. Эта программа посвящена проблемам формирования содержания и методов изучения исторических процессов в Алтайском крае. Рассматривается Алтайский край как территориальный, историко-культурный и этногенетическое образование, сформировавшееся на территории русского и российского государства с древнейших времен до Великой Отечественной войны, сыгравшего значительную роль в евразийских историко-культурных процессах. Современное административно-территориальное образование «Алтайский край» органично входит в границы концепта «Алтай».

Программа предусматривает реализацию содержания регионального компонента в 5-11 классе основной школы в пределах 1 час в неделю.

### **Задачи:**

Выявление общих закономерностей в историко -культурном развитии края.

Изучение особенностей историко культурного процесса на Алтае.

Знакомство с основными историко культурными памятниками и именами.

Углубление аналитических способностей учащихся.

Развитие творческих способностей и интереса к истории и культуре малой родины.

Приобщение к поисковой и исследовательской работе.

Предлагаемое логическое содержание курса по хронологии вписывает прошлое Алтая в российскую и всемирную историю и соответствуют программам Федерального компонента историко -культурного образования.

**Учащиеся должны знать:**

- основные этапы историко-культурного процесса на Алтае,
- основные виды и жанры искусства, получившие развитие на Алтае.
- основные направления и стили художественной культуры на Алтае.
- выдающихся деятелей истории и художественной культуры Алтая, наиболее значимые события и произведения.
- особенности языка различных видов народного и профессионального искусства на Алтае.

**Уметь:**

- соотносить исторические процессы на Алтае с историческими процессами отечественной и мировой истории,
- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением региональной культуры,
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов регионального и отечественного искусства.
- пользоваться различными источниками информации о региональной культуре.
- выполнять учебные и творческие задания.

**Использовать, осуществлять и реализовывать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**

- выбирать путь своего культурного развития,
- организовывать личный и коллективный досуг,
- выражать собственные суждения о явлениях алтайской культуры прошлого и современности,
- осуществлять личностную историко-культурную самоидентификацию

## Содержание программы:

№ раздела.	Название раздела.	Кол-во Час.
1	Природные и климатические условия развития культуры Алтая.	2
2	Древний Алтай.	5
3	Средневековый Алтай.	5
4	Алтай в 18 веке.	5
5	История Алтая в 19 веке.	5
6	Алтайский край в 20 веке.	8
7	Алтай на рубеже тысячелетий.	4

### **Природные и климатические условия развития культуры Алтая(2часа)**

Границы Алтайского региона на разных этапах истории его народов и истории российского государства. Современные границы Алтайского края. Климат, растительный и животный мир, плодородие почв, природные ресурсы- естественные предпосылки возникновения и высокого уровня художественной жизни древних обитателей региона.

Основные историко-культурные эпохи. Исторические и культурные памятники, исторические деятели Алтая, явления художественной культуры Алтая.

### **Древний Алтай(5часов)**

Древнейшие люди Хозяйство древних охотников и собирателей, их быт и жилище. Находки на Улалинке Денисова пещера

.Изменение климата, исчезновение мамонтовой фауны .Новые формы хозяйственной деятельности. Изменение форм хозяйствования .Древнейшие погребения. Могильники Усть-Иша , Усть-Алейка.

Большемысцы и афанасьевцы -роль местного и пришлого населения в их формировании. Первые металлические изделия. Появление производящего хозяйства Могильник Большой мыс.

Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт .Бронзолитейное производство .Комплексный характер хозяйственной деятельности .Поселение и жилища.

Население края в раннем железном веке . Каменцы, староалейцы, кулайцы. Начало великого переселения народов.

Хозяйство и быт. Железоделательное производство .Появление городищ.

Общественные отношения, искусство, религия.

Первые упоминания о скифах греками и китайцами. Пазырыкская культура .История открытия .Государственное устройство .Торговые связи .Скифо-сибирский звериный стиль.

Произведения из дерева,, , войлока, кожи, кости, железа ,золота, серебра. Погребальная обрядность . Мумификация.

### **Средневековый Алтай(5)**

Великое переселение народов. Гунны, тюрки, миф о Ашине. Тюркский каганат. Государственное устройство, Этнокультурная ситуация на территории Алтая.

Армия, дипломатические отношения и завоевания .Культура тюрков на Алтае .Руническая письменность .Музыкальное творчество тюрков.

Монгольское время .Алтай в составе Золотой и Белой Орды. Погребение воинов и обычных дружинников.

Образование Джунгарского ханства. Появление Западных монголов на Алтае. Подчинение алтайских племен джунгарам .Северные и южные алтайцы.

Особенности мифологических представлений кочевых племен Алтая .Культурно-бытовые традиции.

Художественно-поэтические образы в сказаниях.

### **Алтай в 18 веке(5)**

Джунгарское ханство, взаимоотношение с Россией.

Первые русские деревни на территории края .Сельскохозяйственные занятия, промыслы первопоселенцев.

Заселение края после 1747 г «пришлые « и добровольные поселенцы.

Гибель Джунгарского ханства и принятие южными алтайцами русского подданства. Создание Колывано-Кузнецкой оборонительной линии.

Открытие русскими медных руд. Становление Демидовских предприятий .Колывано-Воскресенский и Барнаульский заводы.

Начало промышленной добычи . Открытие рудного золота на Змеиной горе.

Социальный состав русского населения, система управления, военно-горный строй.

Начало камнерезного дела на Алтае. Религиозные обряды русского населения .Бытовая культура русских крестьян.

Горнозаводские школы, училища, система подготовки инженерно-технических и медицинских кадров..Горнозаводские лечебные учреждения.

И.И.Ползунов., К.Д .Фролов.

## **История Алтая в 19 веке(5часов)**

Территория Колывано-воскресенского горного округа. Развитие казенной золотопромышленности. Положение приписных крестьян .Подготовка и обучение «горной элиты»

Влияние заводских порядков на развитие крестьянского общества Роль старообрядцев.

Социальные и экономические последствия реформы .Кризис промышленности. Состояние путей сообщения на Алтае. Пароходство на Алтае. Характер торговли.

Влияние реформы 1861 года на сельское хозяйство .Возникновение предпринимательства в сельском хозяйстве.

Самовольные переселенцы .Особенности и условия переселения в 60-80е годы 19 века.

Место Алтая в географических открытиях .Создание географической карты Алтая.

Развитие системы образования. Типы начальной школы на Алтае, роль ссыльных в общественной жизни.

Роль церкви. Развитие миссионерских школ. Деятельность Алтайской духовной миссии.

Литературная жизнь Алтая(Гуляев) Ядринцев- поэт и публицист .Театральная жизнь Барнаула .Художники Алтая .Традиции градостроительства на Алтае. Деревянное зодчество.

## **Алтайский край в 20 веке(8)**

Экономические и социальные изменения в промышленности в начале 20 века. Монополизация. Иностраный капитал в промышленности. Завершение сибирской землеустроительной реформы.

Строительство новых железных дорог .Развитие торговли и банковское дело на Алтае. Крупнейшие предприниматели.

Общественно-политическая жизнь в начале 20 века. Рабочее движение.

Установление Советской власти и Гражданская война. Формирование «красного и белого» лагерей на Алтае. Правление Белополяков и Колчака. Партизанское движение. Крестьянские восстания 1920-1922годов.

Новые условия и новые веяния. Возникновения образования.

Особенности Нэпа на Алтае. Восстановление экономики, Кооперативное движение.

Коллективизация, индустриализация. Раскулачивание .Трудовой энтузиазм. Создание промышленности на Алтае.

Культура и искусство Советского Алтая: Бажов, Гребенщикова, Егоров...

Коммунистическая партия на Алтае. Противоречия в общественной жизни.

Строительство. Развитие народного образования .Шишков, Низовой, Казанский.

Алтай в годы Вов. Эвакуация промышленных предприятий. Патриотизм народа.  
Движение Тысячников . Герои ВОВ- наши земляки.

Восстановление послевоенной промышленности, развитие сельского хозяйства,  
транспорта, пароходства.

Алтай в жизни русских писателей.

Алтайский край в 1950-1980хгодах. Внутриполитические изменения.»Оттепель».Освоение  
целины. Научно-техническая политика.

Творчество Шукшина.

Творчество Юдалевич, Дворцов, Квин, Башунов...

### **Алтай на рубеже тысячелетий(4часа)**

Алтайский край во второй половине 1980-начале 2000х годов. Современная социально-  
экономическая , политическая и культурная ситуация в стране.

Постсоветский период развития Алтая, изменение социальной структуры общества.  
Промышленность, сельское хозяйство, фермерство, образование, наука, культурная  
жизнь.

Реставрация религиозных исканий на Алтае :восстановление и открытие православных  
храмов. Реставрация религиозно-политического движения в Горном Алтае проблема  
сектантства и религиозной интервенции.

Алтайская краевая писательская организация. Страницы истории и современность.

Алтайская литературная периодика и их литературно-художественная и социальная роль в  
развитии культурных и литературных традиций на Алтае.

## Поурочно- Тематическое планирование:

Кол-во час-34 часа ( 1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во час
	<b>Природные и климатические условия развития культуры Алтая</b>	<b>2</b>
1	Границы Алтайского региона. Климат, растительный и животный мир.	1
2	Основные историко-культурные эпохи. Исторические деятели Алтая.	1
	<b>Древний Алтай</b>	<b>5</b>
3	Древнейшие люди. Изменение климата, форм хозяйствования.	1
4	Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт.	1
5	Население края в раннем железном веке. Начало Великого переселения народов.	1
6	Скифо-сакский период. Пазырыкская культура.	1
7	Искусство древнего Алтая.	1
	<b>Средневековый Алтай.</b>	<b>5</b>
8	Великое переселение народов. Роль кочевников в истории Европы.	1
9	Культура тюрков на Алтае. Армия и завоевания тюрков.	1
10	Монгольское время. Алтай в составе Орды.	1
11	Образование джунгарского ханства. Северные и южные алтайцы.	1
12	Искусства и культура средневекового Алтая.	1
	<b>Алтай в 18 веке</b>	<b>5</b>
13	Джунгарское ханство, его территория и население. Россия и Джунгария.	1
14	Заселение края после 1747г. Состав русского населения, система управления, военно-горный строй.	1
15	Открытие алтайских медных руд. Начало промышленной добычи	1
16	Начало камнерезного дела на Алтае. Горнозаводские школы и училище.	1
17	Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян.	1
	<b>История Алтая в 19 веке.</b>	<b>5</b>
18	Колывано -Воскресенский горный округ.	1
19	Социально-экономические, политические и религиозные последствия реформы 1861 года.	1
20	Самовольные переселенцы 60-80е годы. Особенности и условия переселения.	1
21	Духовная жизнь Алтая в 18 веке. Роль старообрядцев. Деятельность духовной миссии.	1



22	Культура и искусство Алтая 19века.	1
	<b>Алтайский край в 20 веке</b>	<b>8</b>
23	Экономические и социальные изменения в начале 20 века.	1
24	Общественно-политическая жизнь в начале 20 века.	1
25	Установление Советской власти и Гражданская война на Алтае.	1
26	НЭП, коллективизация и индустриализация на Алтае	1
27	Алтай в года Великой отечественной войны.	1
28	Алтай в послевоенный период.	1
29	Алтай в 1960-1980х годах.	1
30	Культура и искусство Алтая в 20 веке.	1
	<b>Алтай на рубеже тысячелетий</b>	<b>4</b>
31	Алтайский край во второй половине 1980-2000годов.	1
32	Постсоветский период в развитии культуры Алтая. Изменения в обществе.	1
33	Реставрация религиозно-философских исканий на Алтае.	1
34	Культура и искусство современного Алтая.	1

## Список литературы:

1. А. А. Худяков «История Алтайского края». Учебное пособие для средней школы. – Барнаул. Алтайское книжное издательство, 1976 г.
2. История Алтая. Часть I, II: Учебное пособие. – Барнаул: Издательство Алтайского университета, 1995 г.
3. Земля сибирская, алтайская...: Учебное пособие по регионоведению\Сост.:Г.И.Витовтова, А.Р.Ивонин, Н.С.Цивина.- Барнаул:ОАО«Алтайский полиграфический комбинат»,1999.- Часть1.Древний период-первая половина XIXвека.-264с.:ил.
4. Энциклопедия Алтайского края. – Барнаул: Алт. Издат., 1995 г.
5. И. А. Жерносенко, М.Л. Шалобод, С.Я. Щеброва «Лекции по истории культуры Алтая». Учебные материалы для учителя, преподающего региональный компонент в общеобразовательной школе. – Барнаул: АКИПКРО, 2004 г. ИКТ. Визуальный ряд к учебным материалам для учителя. Традиционный фольклор народов Горного Алтая.
6. Булыгин Ю. С. «Первые крестьяне на Алтае». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1974 г.
7. В.Ф. Гришаев «Сыны Алтая и Отечества» III. – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1989 г.
8. Бородкин «Исторические рассказы о Барнауле». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1963 г.
9. И. К. Галкина «Искусство Алтая». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1989 г.
- 10.Н. Я. Савельева «Сыны Алтая и Отечества». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1988 г.
- 11.М. Ф. Розен «Очерки об исследователях и исследованиях Алтая (XVIII – начало XX вв.)». – Барнаул: День. 1996 г.
- 12.Т. М. Степанская. «Служили Отечеству на Алтае». – Барнаул: Пикет, 1998 г
- 13.Пшеничный А.Г. История Алтая (древнейший период)5-6класс.
- 14.Интернет.

**Лист  
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись сотрудника, внесшего изменение